

# Varhaiskasvatussuunnitelma



Päivähoito Satumaa  
Luontotassut  
Hämeenaukio 4  
11100 Riihimäki

## 1. SATUMAAN VARHAISKASVATUKSEN PÄÄMÄÄRÄT JA TAVOITTEET

Tavoitteenamme on edistää lapsen tervettä kasvua, kehitystä ja oppimista turvallisessa ja virikkeellisessä ympäristössä.

Vahvuutenamme on pienryhmä 1-6-vuotiaita kodikkaassa ympäristössä.

Tavoitteenamme on, että jokainen lapsi kokee olonsa hoidossa turvalliseksi ja myös koko perhe kokee lapsen hoidon olevan turvallista. Samoin

tavoitteenamme on antaa kaikille lapsille heidän oman ikänsä ja kehitystasonsa mukaisia virikkeitä.

Olemme tehneet oman turvallisuus-suunnitelman, joka käsittää päivän toiminnan sekä ulkona että sisällä.

Kodinomaisuus ja joustavuus kaikessa toiminnassa on meidän toimintamme kulmakivi.

Päämääränämme on tyytyväinen lapsi ja koko perhe.

## 2. SATUMAAN VARHAISKASVATUKSEN IHMISKÄSITYS, TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT

### 2.1 Ihmiskäsitys

Lähtökohtanamme on ottaa lapsi omana itsenäisenä yksilönä, jolla on omat tarpeet ja tavoitteet. Lapsi on jo pienenä ajatteleva ja tunteva ihminen, jolla on omat yksilöidyt tarpeet.

Lapsen kehitys on kokonaisvaltainen prosessi, joka vaatii yhteistyötä kaikilta lapsen kanssa tekemisissä olevilta ihmisiltä.

Lasta on tuettava hänen omien tarpeidensa ja kehitystasonsa mukaan. Kaiken tämän onnistuminen vaatii jatkuvaa kuuntelua, keskustelua ja vuorovaikutusta.

### 2.2 Toiminta-ajatus

Lähtökohtana on turvallinen ympäristö, jossa henkilökunta toimii yhteistyössä vanhempien kanssa.

Otamme kaikessa huomioon lapsen iän ja kehitystason. Pienryhmämme mahdollistaa joustavuuden kaikessa hoidossa ja parantaa yhteistyömahdollisuuksia vanhempien kanssa.

Mottonamme on, että lapsi saa olla lapsi mahdollisimman pitkään ja näin vaalimme lapsuutta ja annamme lapselle tasapainoiset eväät tulevaan elämään.

## 2.3 Arvot

Meille tärkeää on oppia arvostamaan kaikkia ihmisiä. Tähän sisällyttäen korostamme toisten ihmisten hyväksymistä ja kunnioittamista. Opettelemme tulemaan toimeen kaikkien kanssa ja auttamaan apua tarvitsevia. Opimme myös hyväksymään itsemme eli hyvän itsetunnon saaminen on tavoitteemme. Pyrimme yhteistyöhön ja pitkäjänteisyyteen. Luonnon arvostaminen ja luonnonsuojelulliset ovat meille myös tärkeitä. Henkilökunta myös pyrkii tasavertaisuuteen ja keskutelemaan toimintatapaan.

## 3. KASVATUSKUMPPANUUS

Meille tärkeää on yhteistyö vanhempien kanssa. Jo hoidon alussa pyrimme luomaanyhteyden perheeseen kun perhe tulee tutustumaan hoitoon. Keskustelemme perheen toiveista ja siitä kuinka löydämme yhteisen "sävelen". Perhe saa täytettäväkseen kaavakkeen lapsen tavoista, joka on hoidon alussa apuvälineenä henkilökunnalle heidän tutustuessaan lapseen. Toimintakauden alussa teemme jokaisesta lapsesta varhaiskasvatus-suunnitelman, joka sitten arvioidaan kauden lopussa. Tähän suunnitelmaan kirjataan perheen toiveet lapsen hoidosta, lapsen vahvuudet ja heikkoudet, yksilölliset ominaisuudet ja muut vastaavat tiedot, jotka voivat vaikuttaa lapsen kehitykseen. Näissä keskustelutilanteissa vanhemmat voivat kertoa henkilökunnalle kaikista toiveistaan ja huolistaan, mitkä koskevat lasta. Yritämme aina kannustaa vanhempia vanhemmuudessa ja korostaa myönteisiä puolia lapsesta. Pyrimme myös päivittäin keskustelemaan vanhempien kanssa lapsesta. Pidämme tärkeänä positiivisten asioiden kertomista lapsesta vanhemmille. Kun olemme näin luoneet hyvät keskusteluyhteydet vanhempiin on helpompi ottaa myös esille vaikeita asioita. Vanhenpainillan järjestämme joka syksy. Näissä illoissa keskustelemme yhdessä asioista, jotka mietityttävät vanhempia. Henkilökunta keskustelee säännöllisesti keskenään lapsia koskevista asioista ja näin huolehdimme siitä, että meillä on yhtenevät tavoitteet ja toimintatavat lapsia koskevissa asioissa. Tarvittaessa saamme apua erityislastentarhaopettajalta tai voimme ottaa myös yhteyttä perheneuvolaan ja lasten-neuvolaan. Teemme myös yhteistyötä seurakunnan kanssa osallistumalla heidän järjestämiinsä tilaisuuksiin. Seurakunnasta on myös vierailtu meillä eri tapahtumissa.

## 4. ERITYISEN TUEN JÄRJESTÄMINEN LAPSELLE

Tarvittaessa järjestämme lapselle hänen tarvitsemaansa erityishoitoa.

Muokkaamme päivittäiset toiminnot lapsen tarpeiden mukaisesti ja teemme yhteistyötä mahdollisten asiantuntijoiden kanssa. Tavoitteena on, että pystymme tukemaan myös erityishoitoa tarvitsevan lapsen kehitystä hänen tarpeidensa mukaan ja näin edesauttamaan hänen kehitystään.

## 5. VARHAISKASVATUKSEN PEDAGOGINEN TOTEUTTAMINEN

Toimintamme kulmakiviä ovat:

- turvalliset rajat
- käsitys oikeasta ja väärästä
- turvallisuuden tunne
- hyväksytyksi tuleminen
- onnistumisen ilo
- pettymyksen oppiminen
- hyvä perushoito, joka sisältää valvotun hygienian, riittävän levon ja aktiivisen ulkoilun.

### 5.1 Lapsen tulo Satumaahan

Tarkoituksemme on luoda turvallinen hoitosuhde koko perheeseen alusta lähtien.

Lapsi tutustuu satumaahan vanhempiensa kanssa perheen toiveiden mukaisesti. Ensin lapsi yhdessä vanhempien kanssa ja sitten pieniä aikoja yksinään vähitellen hoitoaika pidentäen. Tutustumisaikataulu räätälöidään jokaisen perheen omien tarpeiden mukaisesti yhteistyössä henkilökunnan kanssa.

Hoidon jatkuessa pidämme tärkeänä jatkuvaa keskusteluyhteyttä vanhempien kanssa. Päivittäinen yhteydenpito on tärkeää ja pyrimme juttelemaan vanhempien kanssa aina aamuisin ja iltaisin lasta hoitoon tuotaessa ja pois hakiessa.

Kasvatus-suunnitelmakeskustelujen lisäksi pidämme tarvittaessa vanhempien kanssa ylimääräisiä tapaamisia jos vanhemmat tai henkilökunta niitä haluavat.

### 5.2 Tärkeät toimintatavoitteemme

#### 5.2.1

Leikki on lapsen työtä ja me pyrimme antamaan lapselle siihen mahdollisimman hyvät mahdollisuudet.

Lapsille järjestämme ohjattuja leikkituokioita, mutta aivan yhtä tärkeää on mahdollistaa lasten omat luovat leikkitoiminnot. Ohjatuissa toiminnoissa lapset

oppivat esimerkiksi uusia lauluja ja leikkejä, sekä he oppivat noudattamaan tiettyjä sääntöjä.

Lasten omatoimisissa leikeissä heidän mielikuvituksensa kehittyä, he oppivat jakamaan asioita ja heidän sosiaaliset kyvyt kasvavat. Samoin he oppivat ottamaan toisia huomioon. Lapsille annetaan mahdollisuus myös toteuttaa leikkiään eri ympäristöissä: sisällä, puistoissa, metsässä ja eri ulkoilualueilla. On myös tärkeää, että lapsille annetaan mahdollisuus leikkiä ilman valmiita leluja. Leikkituokioita voidaan järjestää esimerkiksi antamalla jotain tiettyjä tavaroita mistä he saavat itse kehittää leikkinsä. Leikimme usein pienryhmissä ja vaihdamme ryhmien kokoonpanoja niin, että lapset oppivat leikkimään kaikkien lasten kanssa, näin itse oppivat ottamaan huomioon erilaisia ja eri ikäisiä kavereitaan.

### 5.2.2

Liikkuminen on lapselle luontaista ja meillä liikkuminen on päivittäistä. Käymme ulkoilemassa eri puistoissa, lähimetsiköissä ja ulkoilialueilla. Lapset oppivat kävelemään pienestä pitäen samalla kun he oppivat myös liikkumaan liikenteessä.

Puistoissa lapset liikkuvat vapaasti juoksien ja välineitä käyttäen. Kiipeily kehittää motoriikkaa ja vähentää kömpelyyttä. Metsässä liikkuminen auttaa tasapainon kehittymisessä. Järjestämme myös ohjattuja urheilutapahtumia, missä lapset saavat kokea kilpailun jännistystä.

Sisätiloissa pidämme myös liikunta tuokioita, missä käytämme apuna vaihdellen musiikkia, välineitä tai omaa kehoa.

### 5.2.3

Luovuuden tukeminen on tärkeää ja pyrimme innostamaan lasta löytämään itsestään oman taiteellisen minänsä. Jokainen lapsi on omalla tavallaan luova ja on tärkeää kannustaa lasta omaan tekemiseen. Askarteluissa emme anna valmista muottia vaan lapsi saa mahdollisuuden omaan tulkintaan.

Roolileikit ja näytelmät mahdollistavat lapselle itsensä esiin tuomisen.

Kannustava tuki aikuiselta on lapselle tärkeää, emme arvostele lapsen työtä ja opetamme lasta myös kunnioittamaan toisten töitä.

Mahdollisuuksien mukaan pyrimme tutustumaan paikallisiin museoihin ja käymään myös muissa näyttelyissä ja teatteriesityksissä.

### 5.2.4

Tutkiminen on lapsille joka päiväistä toimintaa. Se on lapsille aivan ominaista ja luontevaa. On tärkeää antaa lapsille turvallinen ympäristö tutkia eri asioita.

Kuukausi teeman mukaisesti käsittelemme aina kyseessä olevaa aihetta ja siinä

yhteydessä lapset pääsevät tutkimaan eri asioita myös erilaisilla välineillä. Lapset ovat hyvin innokkaita oppimaan uutta ja heitä täytyy myös kannustaa tässä innokkuudessaan.

Tutkiminen kuuluu oleellisesti myös ulkoiluamme, varsinkin luontopäivinä metsissä lapset tutkivat innolla kaikkea ympärillä olevaa. Lasten intoa ei saa tyrehdyttää, mutta aikuisen tehtävä on minimoida vaaratilanteet.

### 5.3 Perushoito

Perushoidon tilanteet pyrimme toteuttamaan mahdollisimman rauhallisina ja niin ettei lapsille tulisi niistä kammoa. Samoin on katsottava, että otetaan huomioon lapsen yksilölliset tarpeet ja perheen omat toiveet. Lapsia tuetaan tarpeen mukaan, mutta kannustetaan myös omatoimisuuteen.

#### 5.3.1 Hygienia

Hoidon alkaessa keskustellaan vanhempien kanssa lapsen siisteyskasvatuksesta ja siihen liittyvistä asioista. Henkilökunta ottaa toimissaan huomioon perheen käytännöt yhdistäen ne satumaan omiin tapoihin.

Turvaamme lapsille rauhallisen wc-käynnin ja opetamme vähitellen omatoimisuuteen; olemme kuitenkin aina tarvittaessa apuna.

Pienimpien kohdalla opetamme potalla käyntiä niin että, se tulisi lapselle luontevaksi, eikä lapselle tulisi kammoa.

#### 5.3.2 Ruokailu

Hoidon alkaessa keskustellaan vanhempien kanssa lapsen ruokatavoista, tottumuksista ja allergioista. Ruoka-aine allergioista vanhemmat toimittavat erityisruokavaliolomakkeen, jonka on allekirjoittanut terveydenhoitaja tai lääkäri. Lapsia ei pakoteta syömään, mutta pyrimme siihen että, kaikkea maistetaan.

Kannustamme lasta syömisessä niin, että huonoruokahaluiselle annamme alussa aivan pieniä annoksia, näin lapsi kokee onnistumisen tunteen kun hän saa kaiken syötyä. Positiivisen ruokailutilanteen luominen on tärkeää.

Opettelemme myös hyviä ruokailutapoja ja annamme kaikille ruokarauhan.

Vanhempien kanssa keskustelemme säännöllisesti, miten ruokailu sujuu ja onko jotain ongelmia.

#### 5.3.3 Pukeminen ja riisuminen

Vanhempien tehtävänä on huolehtia että, lapsella on hoidossa sopiva vaatetus.

Lisäksi vanhempien on huolehdittava että, lapsella on riittävästi varavaatteita.

Henkilökunnan on huolehdittava, että lapset ovat asianmukaisesti puettu ulkoillessa ja henkilökunta tarvittaessa kuivattaa vaatteet päivän aikana.

Katsomme myös, että pukemis- ja riisumistilanteet ovat rauhallisia ja mukavia.

Kannustamme lapsia pukemisessa omatoimisuuteen, mutta autamme aina tarvittaessa. Lasten vaatteet on sijoitettu niin että he ylettyvät niihin itse.

#### 5.3.4 Ulkoilu

Vanhempien tehtävä on huolehtia että lapsella on asianmukaiset vaatteet eri ulkoiluilmoille. Me taas huolehdimme, että lapsi on puettu säänmukaisesti. Ulkoilemme joka aamupäivä kaikella säällä. Jos on rankka sade tai kova pakkanen, silloin jäämme sisälle. Iltapäiväulkoilemme kesällä joka päivä, muina aikoina olemme iltapäivät sisällä.

Ulkoilemme eri puistoissa, lähimetsissä ja ulkoilualueilla, koska meillä ei ole omaa ulkoilupihaa. Kiinnitämme liikkeessämme erityistä huomiota turvallisuuteen ja nämä turvallisuus asiat ovat kirjattu erikseen turvallisuus-suunnitelmaan. Ulkoillessa huomioimme erityisesti, että henkilökuntaa on riittävästi.

Lapset saavat ulkoillessa leikkiä vapaasti tai ohjelmassa voi olla ohjattua leikkiä ja liikuntaa.

#### 5.3.5 Lepo

Lapsille on taattava hoidossa riittävä lepo. Vaikka lapsi ei nukahtaisikaan, hänellä on kuitenkin rauhallinen ja turvallinen lepoaika. Vanhempien kanssa keskustellaan ja sovitaan lasta koskevat päivälepo asiat. Lepohetken suunnittelussa otetaan huomioon perheen toiveet, lapsen ikä, hoitoajan pituus ja lapsen unen tarve. Tarkoitus kuitenkin on että, lapsella on riittävä lepoaika.

### 5.4 Erityistavoitteet

#### 5.4.1

Pyrimme kiinnittämään lapsen huomion ympäristöön ja ottamaan sieltä virikkeitä. Luonto on meille tärkeää ja olemme suuntautuneet toimissamme luontopainotteisuuteen.

Päivittäin ulkona liikkeessämme seuraamme tapahtumia ympärillämme lähiluonnossa ja puistoissa. Mietimme miten voimme suojella luontoa ja lähiympäristöämme.

Pidämme viikottain luontopäivän, jolloin menemme johonkin lähimetsikköön tutkimaan luontoa, keräämään materiaalia, leikkimään ja retkeilemään. Pyrimme siihen että, lapset oppisivat arvostamaan luontoa ja luonnossa liikkuminen olisi heille luontevaa.

#### 5.4.2

Tavoitteenamme on tehdä lapsille tutuksi omaa kotikaupunkiamme. Liikumme

mahdollisimman paljon eri puolilla kaupunkia, miten jalkaisin jaksamme.  
Käymme vuosittain tutustumassa kaupungin eri museoihin ja muihin  
nähtävyyksiin. Toivomme että, kotikaupungin nähtävyydet tulisi lapsille tutuiksi  
ja niissä käyminen olisi heille luontevaa sitten myöhemmin.